

Diversitat i convivència

Tallers i accions de suport
als Centres Educatius per
al treball de la convivència

DIVERSITAT I CONVIVÈNCIA

Tallers i accions de suport als Centres Educatius per al treball de la convivència.

Índex

1. Justificació	p. 3
2. Persones destinatàries	p. 3
3. Objectius	p. 3
4. Proposta	p. 4
5. Calendari	p. 5
6. Pressupost	p. 5



1. Justificació

Des de la Fundació SERGI entenem l'èxit escolar com la vivència social positiva i constructiva del procés, dels resultats de l'aprenentatge i del creixement en totes les dimensions de la persona que es treballen des del marc escolar.

El grup d'iguals, a l'escola, és a la vegada el marc d'aprenentatge i també contingut d'aquest. Aprendre a con viure i relacionar-se amb iguals és un objectiu del sistema educatiu. A la vegada el clima d'aula, el grau de cohesió grupal, serà el marc que pot facilitar o dificultar els aprenentatges i les vivències de noies i nois.

El projecte Diversitat i Convivència pretén conèixer el grau i qualitat de relació i **cohesió entre l'alumnat** per tal d'oferir eines que els siguin útils i alhora significatives per treballar la convivència a partir del debat, la crítica constructiva i la participació per tal que això millori l'èxit escolar individual i grupal de l'alumnat. Al mateix temps proporciona **assessorament i formació al professorat** en estratègies i recursos per a l'acció tutorial a l'hora d'abordar continguts i actituds per millorar la relació i la gestió de conflictes, i fomentar la convivència i un clima d'aula cohesionador i positiu.

2. Persones destinatàries

L'acció es dirigeix al Centres Educatius de la ciutat de Girona i comarques gironines. El programa està pensat sobretot per **professorat i alumnat de cycle superior de primària o de secundària obligatòria**, tot i que pot adaptar-se també a d'altres edats. També es poden incloure altres membres de la comunitat educativa com ara les **famílies**.

3. Objectius

La finalitat del projecte és afavorir la convivència positiva dins de les aules, treballant la relació i la cohesió grupal per la millora de l'aprenentatge, oferint eines a alumnat i professorat per tal de que puguin construir dins del seu grup classe un espai nutritiu, de confiança i segur on puguin créixer com a persones i desplegar tot el seu potencial.



OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Acompanyar l'alumnat en el treball d'actituds, habilitats i eines que permetin una convivència i un clima d'aula positiu.
- Dotar al professorat amb estratègies i recursos que facilitin la tasca del treball grupal i la cohesió del grup-aula, així com la gestió del conflicte i la diversitat, convidant-los a posar la mirada cap als propis recursos i dificultats.
- Potenciar la comunicació i la relació entre alumnat i docents.

4. Proposta

Taller de 6 sessions d'1 hora amb cada grup classe, normalment en l'espai de tutoria i amb la participació del/la tutor/a, on convidem al grup a parar i observar i posar llum a com es relacionen amb elles mateixes i amb el grup, a acceptar-se i acceptar als altres, i veure què és allò que els nodreix i què és allò que no els serveix, i així decidir què volen mantenir i què volen deixar, des del Respecte i la Responsabilitat, cap a una mateixa i cap als demés.

Es complementa amb **3 reunions amb l'equip de tutors/es**, on es fa valoració del grup-classe i de la intervenció i es treballen estratègies de suport per a l'acció tutorial.

Es treballa a partir d'un **bloc temàtic**, a escollir entre quatre blocs conceptuals i estratègics que guarden estreta relació amb la convivència:

Convivència i Gestió de Conflictes	Convivència i Bullying
Convivència i Gènere	Convivència i Interculturalitat

El programa és **flexible**, en cada grup classe o Centre Educatiu es consideren oportunes unes dinàmiques o unes altres, i es determina l'activitat en funció de les necessitats del grup.

La metodologia de l'acció contempla treballar a través de **dinàmiques vivencials** en els grups-aula de forma conjunta on infants i joves poden aprendre i posar en pràctica eines facilitadores (gestió de les emocions, gestió de conflicte, prevenció vs provenció, Bullying, etc.) per tal d'afavorir una convivència nutritiva que els permeti créixer i desplegar les seves ales dins del grup.



També hi ha la possibilitat de treballar aquests temes en un altre format, de forma complementària als tallers o bé com a alternativa a aquests:

- ✓ Formació al professorat, en format assessorament, curs, taller, etc.
- ✓ Sessions amb famílies.
- ✓ Tallers puntuals o “tastets”.
- ✓ Suport en projectes de convivència del Centre Educatiu, com ara projectes de mediació, delegats/des d’aula, etc.

En aquests casos, la proposta es dissenyarà conjuntament amb el Centre Educatiu per tal de donar resposta a la realitat i les necessitats d’aquest.

5. Calendari

Les 6 sessions amb l’alumnat a l’hora de tutoria, preferiblement, es porten a terme **dins un mateix trimestre escolar amb una periodicitat setmanal o quinzenal**. Les reunions amb tutors/es es porten a terme abans d’iniciar els tallers, a mitja intervenció i un cop acabats per tal de fer la valoració i el tancament.

En el cas d’altres accions que es puguin plantejar, es pactarà calendari amb el Centre Educatiu.

6. Pressupost

Poseu-vos en contacte amb nosaltres per fer-vos una proposta a mida a les vostres necessitats i demandes:

Marina Valladares Gay

972 21 30 50 – 606 704 465

educacio.coordinacio@fundaciosergi.org

Amb el suport de:





fundaciosergi.org

Pl. Lluís Companys, 12

17003 Girona

Tel. +34 972 213 050

info@fundaciosergi.org



[Twitter](#) | [Instagram](#) | [Facebook](#) | [LinkedIn](#) | [YouTube](#)